



МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ПРИМЫКАНИЕ»
городского округа город Аргун (МБОУ «ООШ п. Примыкание»)

МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»
Устрада-Галин округан муниципални бюджетни йуьхьарадешаран учреждени
«ПРИМЫКАНИ ПОСЕЛКАН КОБРТА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Примыкани поселкан КЙУШ»)

ПРИКАЗ

№ 14-од

п. Примыкание

Об утверждении плана (дорожной карты)
МБОУ «ООШ п. Примыкание»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 65C7D098C78FF401096074F3368ECFC7
Владелец: Кадырова Мария Олеговна
Действителен: с 03.10.2025 до 27.12.2026

В соответствии с приказом МУ «Департамент образования г.Аргун» от 26.09.2025 № 126/2-п, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план (дорожную карту) по результатам анализа оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в МБОУ «ООШ п. Примыкание» (Приложение).
2. Заместителю директора УМР Дадаева А.Я. составить план-график курсов повышения квалификации учителей-предметников и администрации школы на основе анализа оценочных процедур.
3. Заместителю директора по ИКТ Эдихаджиеву Ж-Х. Р. разместить приказ на официальном сайте школы до 30.09.2026 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио директора

М.А. Мициева

С приказом ознакомлен (ы):

Дадаева А.Я
Эдихаджиев Ж-Х. Р.

План (дорожная карта) по результатам анализа внутренней системы оценки качества образования, а также федеральных и региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования на уровне образовательной организации

№	Перечень рекомендуемых мероприятий для включения в план (дорожную карту)	Что необходимо сделать	Планируемый результат/форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур	1. Провести анализ и интерпретация результатов оценочных процедур: <i>ВПР/ГКР</i> <i>ОГЭ</i> <i>процедур допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение)</i>	1. Определены предметные задания по основным учебным предметам. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа: <i>ВПР/ГКР</i> <i>ОГЭ</i> <i>процедур допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку.</i>	1. Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	1. Заместитель УМР методист, отвечающий за вопросы качества образования по согласованию с школьными методическими объединениями.

		2. Провести Педагогический совет по обсуждению результатов оценочных процедур.	2. Участники образовательных отношений ознакомлены с результатами оценочных процедур. Протоколы/цифровой след о проведении совещания	2. Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	2. Директор, заместитель директора по УМР методист, отвечающий за вопросы качества образования по согласованию с школьными методическими объединениями.
		3. Определить педагогических работников, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации	3. Определены педагоги, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации. Сформированы списки педагогических работников на методическое сопровождение и повышение квалификации.	3. Не позднее 20 сентября текущего учебного года формируется список педагогических работников на методическое сопровождение (заявка в МУ) Не позднее 30 ноября текущего года формируется список педагогических	3. Заместитель директора по УМР методист, отвечающий за вопросы качества образования по согласованию с школьными методическими объединениями.

		4. Организовать проведение и анализ стартовой диагностики обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО» 5. Определить обучающихся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний.	4. Проведена стартовая диагностика обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО» . 100% обучающихся выпускных классов приняли участие в диагностике. Определены предметные западания у обучающихся выпускных классов. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа. 5. Определены обучающиеся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний. Сформированы списки.	работников на повышение квалификации на следующий календарный год. 4. По графику ГБУ «ЦОКО» 5. По графику ГБУ «ЦОКО»	4. Заместитель директора по УМР 5. Заместитель директора по УМР
2	Разработка плана	1. План (дорожная карта) ОО	1. Согласованы и определены	1. Не позднее	Заместитель

	(дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации	разрабатывается на учебный год в соответствии с региональным и муниципальными планами (дорожными картами) На 2025-2026 учебный год План (дорожная карта) ОО разрабатывается в соответствии с приказом Минобрнауки ЧР от 19.09.2025 г. № 755-п «Об утверждении плана (дорожной карты) по результатам анализа оценочных процедур» и соответствующим муниципальным планом (в условиях документального оформления работы с середины учебного года в план включаются мероприятия, которые возможно реализовать на оставшееся в время в текущем учебном году. Также рекомендуем включить мероприятия, которые уже были реализованы в текущему	перечень мероприятий ОО, направленных на повышение качества образования в текущем учебном году по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур. Разработан план (дорожная карта) по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в ОО	20 сентября текущего учебного года	директора по УМР/методист, отвечающий за вопросы качества образования
--	--	---	--	---	--

		учебном году.			
3	Разработка и утверждение системы внутреннего оценивания качества образования.	В 2026-2027 учебному году разработаны и утверждены локально-нормативные акты, регламентирующие вопросы функционирования ВСОКО. На новый учебный год планируется разработка единых проектов локальных актов и планов работы по ВСОКО. В 2026-2027 учебном году утвердить и реализовать план ВСОКО в рамках обеспечения единства в системе оценивания и анализа результатов оценочных процедур.	Обеспечено единство подходов в вопросах функционирования ВСОКО в части: - системы оценки достижения планируемых результатов обучающихся; - анализа и интерпретации результатов оценочных процедур; - стратегии кадровой политики образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты; - стратегии работы с обучающимися на основе анализа результатов оценочных процедур. В 2026-2027 учебном году актуализированы локально-нормативные акты, регламентирующие вопросы ВСОКО рамках обеспечения единых подходов в вопросах	Не позднее сентября 2026-2027 учебного года	Заместитель УМР, ВР, методист, отвечающий за вопросы качества образования

			функционирования ВСОКО. Утверждены и реализуются планы ВСОКО с инвариантными и вариативными мероприятиями.		
4	Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования	1. При формировании учебных планов, в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебных планов курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность курсов по отработке предметных заданий на основе анализа результатов оценочных процедур (<i>в случае, если предусмотрена такая возможность</i>) 2. Предусмотреть возможность интеграции заданий формата ВПР/ГИА, ФГ при проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при составлении тематических, четвертных (триместровых контрольных работ).	1. В ООП предусмотрены учебные курсы и курсы внеурочной деятельности, направленные на устранение предметных заданий обучающихся 2. При проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при проведения тематических, четвертных (триместровых контрольных работ) с обучающимися проводится работа по ознакомлению обучающихся с заданиями формата ВПР/ГИА.	1. Не позднее начала нового учебного года 2. В течение учебного года	1. Заместитель директора по УВР 2. Педагоги по соответствующим предметам (Заместитель директора по МР/методист, отвечающий за вопросы качества образования анализируют и

	учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, коррективна используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т. д.	3. Предусмотреть возможность дополнительных занятий/консультаций с обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур. При планировании учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительных занятий/консультаций с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ руководствоваться: - Методическими рекомендациями для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных	3. Обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность устранения предметных западаний На педагогических советах, заседаниях МО или иных внутришкольных обучающих мероприятиях с педагогическими работниками проведена работа по ознакомлению с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.	3. В течение учебного года	сопровождать работу учителей) 3. Заместитель директора по УМР, педагоги по соответствующим предметам (Заместитель директора по МР/методист, отвечающий за вопросы качества образования, проводят ознакомительную работу с методическими рекомендациями анализируют и сопровождают работу учителей)
--	---	--	---	-----------------------------------	--

	организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol - Методическими пособиями для учителя начальной школы «Работа с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_noo_2024.pdf -Методическими пособиями «Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов в основной школе» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_ooo_2024.pdf 4. Обеспечить участие обучающихся, испытывающим трудности в освоении	4. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных	4. В течение учебного года по графику школы/	4. Заместитель директора по УМР
--	---	---	---	--

		основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур в мероприятиях муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний (ОГЭ профиль и иные) 5. Обеспечить психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (при необходимости)	общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур представлена возможность посещения мероприятий муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний. 5. При необходимости обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность психолого-педагогической и социальной помощи	муниципалитета/региона 5. В течение учебного года	5. Педагоги-психологи, социальные работники
5	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми	1. Организовать ознакомительные и просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам: -организации и проведения ВПР, ГИА -ознакомления с результатами оценочных процедур ВПР, ГИА; - оценивания планируемых	Обеспечено сотрудничество и информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних о процессах реализации основных общеобразовательных программ и возникающих в ходе их реализации затруднениях Протоколы родительских собраний	В течение хода по необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители (заместители директора по УМР, методист, отвечающий за вопросы качества при необходимости

	методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т. д.	результатов обучающихся в условиях средневзвешенного оценивания; - организации промежуточной аттестации и правовых последствиях ее результатов. 2. Информировать о результатах успешности / неуспешности освоения образовательной программы и при необходимости оказания ребенку психолого-педагогической , медико-социальной помощи (при необходимости)			проводит разъяснительную работу по соответствующим вопросам)
6	Работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание	1. Сформировать график повышения квалификации педагогических работников и определить педагогических работников на методическое сопровождение на основе анализа результатов оценочных процедур; 2. Предусмотреть возможность на аттестации педагогических работников	Повышен социальный капитал ОО за счет синхронизации взаимодействия всех участников образовательного процесса. Систематизирована методическая и наставническая работа внутри образовательной организации на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур.	1. Не позднее 30 ноября текущего календарного года на новый календарный год 2. По графику ОО	1. Заместитель директора по МР/методист, отвечающий за вопросы качества образования 2. Директор, Заместитель директора по МР/методист,

	методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т. д.	учитывать: - результаты оценочных процедур; - результаты посещения и анализа учебных занятий. 3. Сформировать график посещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году. 4. Сформировать план методической работы школьных методических объединений на основе анализа	Составлены графики: 1) график повышения квалификации педагогических работников и определены списки педагогических работников на методическое сопровождение на основе анализа результатов оценочных процедур (по уровням) 2) график аттестации педагогических работников в ОО; 3) график посещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году. 4) план методической работы школьных методических объединений.	3. Не позднее 20 сентября текущего учебного года 4. Не позднее 20 сентября текущего учебного года	отвечающий за вопросы качества образования 3.Заместитель директора по УМР, методист, отвечающий за вопросы качества образования 4.Заместитель директора по УМР/ методист, отвечающий за вопросы качества образования совместно с
--	---	--	---	---	---

		результатов оценочных процедур 5. Принять участие в формировании и согласовании Плана совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам. (Направить МУ актуальные для образовательной организации направления методической работы на текущий учебный год)		5. Не позднее 20 сентября текущего учебного года	руководителями МО. 5. Заместитель директора по УМР/методист, отвечающий за вопросы качества образования совместно с руководителями МО
7	Работа с образовательной	Реализация плана мероприятий по повышению	Достигнуты показатели эффективности реализации плана	В течение года в соответствии с	Школьная команда

	средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т. д.	качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	планом мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	
8	Оценка эффективности принятых мер.	1. Провести анализ эффективности принятых мер	Повышена эффективность деятельности ОО, в том числе через улучшения показателей	Не позднее августа текущего календарного года	Директор ОО, совместно с заместителями по

		2. Провести Педсовет по обсуждению результатов анализа эффективности принятых мер в текущем учебном году.	образовательных мониторингов и иных отчетных данных. Показателями эффективности принятых мер являются: - наблюдается положительная динамика результатов мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (п.17,18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27); -отсутствует статус «Школы с необъективными образовательными результатами»; - отсутствует статус «Школы с низкими образовательными результатами»; - наблюдается положительная динамика по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»; - наблюдается положительная динамика в региональном рейтинге школ «Вклад ОО Чеченской республики в качестве общего образования» или иных региональных рейтингах;	перед	УМР и методистом, отвечающим за вопросы качества образования/анализ оценочных процедур
--	--	--	--	--------------	---

			- увеличилось количество педагогов в ОО, с первой и высшей квалификационной категорией, категориями педагог «методист», педагог «наставник»; - появилось/увеличилось количество педагогов, участников и призеров конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней. Составлен аналитический отчет по результатам эффективности принятых мер, направленных на повышение качества образования по результатам анализа оценочных процедур федерального и регионального уровней. Протокол /цифровой след о проведении совещания		
--	--	--	---	--	--